Linee Guida

per l'attivazione di tirocini curriculari

ed extra-curriculari

26 Ottobre 2022

Aggiornamento del 17 marzo 2023

Innexta s.c.r.l.
Sede legale Via Meravigli 9/B, 20123 Milano
www.innexta.it

Capitale sociale 306.000,00 euro
P.IVA 08502090155
N. REA 1624784

T. +39 028515 4258
E. info@innexta.it
PEC innextascrl@pec.it

Tirocinio: canale d'inserimento nel mondo del Lavoro

Il tirocinio è un percorso formativo, finalizzato a creare un contatto diretto tra un soggetto ospitante e il tirocinante. Scopo principale è supportare il tirocinante all'arricchimento del bagaglio di conoscenze e competenze professionali, nonché nel primo contatto con il mondo del lavoro.

Lo stage proposto da Innexta è mirato a consentire ai giovani laureati, laureandi o provenienti da istituti superiori, di sperimentare le proprie conoscenze teoriche e professionali e favorire l'orientamento lavorativo.

Per riconoscere e valorizzare le competenze acquisite dai tirocinanti, l'azienda fa riferimento al Quadro Europeo delle qualificazioni, EQF (European Qualifications Framework – All.1), basato sui risultati di apprendimento ottenuti alla fine del percorso di formazione.

Tipologie e durata di tirocini attivabili in Innexta

Innexta applica:

- la normativa regionale in materia di tirocini vigente nella regione in cui si colloca il soggetto ospitante.
- in assenza della suddetta normativa regionale, si applica la normativa nazionale in materia di tirocini.

L'indicazione della normativa di riferimento sarà, ad ogni modo, indicata nella convenzione stipulata tra il soggetto promotore e quello ospitante.

La durata effettiva del tirocinio è indicata nel piano formativo, all'interno del quale sarà indicato il monte ore settimanale di svolgimento del tirocinio, che non potrà essere superiore a quanto indicato nel contratto collettivo applicato da Innexta.

Le durate massime dei tirocini sono:

- 6 mesi per i tirocini extracurriculari in cui sia prevista l'acquisizione di competenze referenziate con EQF (European Qualifications Framework, All.1) livello 2 e 3, prorogabile fino ad un massimo di ulteriori 6 mesi qualora, nel corso della proroga, si preveda l'acquisizione di competenze referenziate con EQF di almeno livello 4;
- 12 mesi per i tirocini extracurriculari in cui sia prevista l'acquisizione di competenze referenziate con EQF (European Qualifications Framework – All.1) di almeno livello 4;

- stabilite dalle disposizioni degli ordinamenti di studio o dei piani formativi per i tirocini curriculari.

Violazioni e sanzioni

I tirocinanti non possono sostituire i lavoratori subordinati nei periodi di picco delle attività, nei periodi di malattia, maternità, ferie o infortuni, o ricoprire ruoli necessari all'organizzazione.

In termini generali, ove il personale ispettivo riscontri la violazione delle disposizioni regionali che regolano l'istituto, o la mancanza dei requisiti propri del tirocinio, potrà ricondurre il tirocinio a rapporto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, così come previsto dall'articolo 1 del D.Lgs. n. 81/2015.

Modalità di Attivazione Stage

I tirocini vengono realizzati sulla base di apposite convenzioni, stipulate tra i soggetti promotori e i soggetti ospitanti. Alla convenzione segue un progetto formativo per ciascun tirocinante.

La Direzione individua un tutor aziendale da affiancare ai tirocinanti per:

- promuovere l'acquisizione delle competenze come previsto dal progetto formativo;
- monitorare l'andamento del tirocinio a garanzia del rispetto di quanto previsto nel progetto formativo;
- concorrere alla redazione dell'attestazione finale, ove richiesta.

Monitoraggio del percorso formativo

La Direzione si impegna ad effettuare attività di monitoraggio periodiche, con tirocinante e tutor, rispetto alla realizzazione del progetto formativo concordato. La Direzione invita altresì tutor e tirocinante a segnalare, in qualsiasi momento del percorso formativo, eventuali criticità o aspetti che richiedano un approfondimento della Direzione stessa.

Obblighi del tirocinante

Durante lo svolgimento dello stage il tirocinante è tenuto a:

- svolgere le attività previste dal progetto formativo;
- seguire le indicazioni del Tutor e farvi riferimento per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo;

- rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro ed i regolamenti interni all'Azienda;
- mantenere la necessaria riservatezza sugli atti, documenti ed informazioni ricevute durante lo svolgimento del tirocinio.

Nel caso di tirocini finalizzati alla stesura di tesi, l'azienda fa sottoscrivere al tirocinante un modulo denominato *dichiarazione di riservatezza,* che disciplina l'utilizzo di dati e informazioni riservate.

In caso di comportamento lesivo dei diritti e degli interessi di Innexta, l'Azienda ha facoltà di interrompere il tirocinio, previa comunicazione all'ente Promotore con cui ha attivato la convenzione.

Rimborso Spese Stage

Innexta corrisponde mensilmente:

- ai tirocinanti in possesso di laurea magistrale o master un rimborso spese lordo di € 800,00;
- ai tirocinanti in possesso di laurea triennale un rimborso spese lordo di € 700,00;
- ai tirocinanti in fase di conseguimento di laurea triennale o a ciclo unico o in possesso di diploma, un rimborso spese lordo di € 500,00.

Il rimborso spese mensile viene corrisposto unicamente in base alla frequenza maturata.

Non verrà corrisposto alcun rimborso spese a coloro, che manifestando disinteresse e noncuranza, non dovessero portare a termine le attività assegnate.

Ai tirocinanti che concluderanno interamente il primo percorso semestrale di stage potrà essere riconosciuto, a fronte di valutazione positiva da parte del tutor assegnato, un bonus aggiuntivo di € 500,00 lordi che si sommerà all'ultimo rimborso mensile.

A tutti i tirocinanti viene inoltre riconosciuto un buono pasto del valore di € 4,50 a fronte di ogni giornata di effettiva presenza in azienda.

Assenze prolungate durante lo stage

Il tirocinante ha diritto ad una sospensione del tirocinio per maternità, malattia lunga o infortunio, per una durata pari o superiore a 30 gg solari.

Assenze prolungate per motivi personali sono da stabilirsi con il proprio Tutor e non possono superare i 15 giorni di calendario consecutivi, in tal caso decade il progetto formativo.

In caso di malattia, lo stagista non dovrà produrre alcun certificato.

Attestazione del tirocinio

Innexta, ove richiesto dal soggetto promotore o dallo stagista, rilascia un'attestazione sul percorso di tirocinio effettuato.

Allegato 1

Quadro dei descrittori che definiscono i livelli all'interno del Quadro Europeo delle Qualificazioni

Ciascuno degli 8 livelli è definito da una serie di descrittori che indicano i risultati dell'apprendimento relativi alle qualificazioni per quel livello in qualsiasi sistema delle qualificazioni

	Conoscenze	Abilità	Competenze
	Nel contesto del Quadro europeo delle Qualificazioni, le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.	*Nel contesto del Quadro europeo delle Qualificazioni, le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti e utensili)*	*Nel contesto del Quadro europeo delle Qualificazioni, le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia*
Livello 1 I risultati dell'apprendimento relativi al livello 1 sono:	*Conoscenze generali di base.*	*Abilità di base necessarie a svolgere mansioni/compiti semplici.*	*Lavoro o studio, sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato.*
Livello 2 I risultati dell'apprendimento relativi al livello 2 sono:	*Conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio.*	*Abilità cognitive e pratiche di base necessarie all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici.*	*Lavoro o studio, sotto la supervisione, con un certo grado di autonomia.*
Livello 3 I risultati dell'apprendimento relativi al livello 3 sono:	*Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio.*	*Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni.*	*Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio.* *Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi.*

	Conoscenze	Abilità	Competenze
	Nel contesto del Quadro europeo delle Qualificazioni, le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.	*Nel contesto del Quadro europeo delle Qualificazioni, le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti e utensili)*	*Nel contesto del Quadro europeo delle Qualificazioni, le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia*
Livello 4 I risultati dell'apprendimento relativi al livello 4 sono:	*Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio.*	*Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio.*	*Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni, in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.* *Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio.*
Livello 5 I risultati dell'apprendimento relativi al livello 5 sono:	*Conoscenza teorica e pratica esauriente e specializzata, in un ambito di lavoro o di studio e consapevolezza dei limiti di tale conoscenza.*	*Una gamma esauriente di abilità cognitive e pratiche necessarie a dare soluzioni creative a problemi astratti.*	*Saper gestire e sorvegliare attività nel contesto di attività lavorative o di studio esposte a cambiamenti imprevedibili.* *Esaminare e sviluppare le prestazioni proprie e di altri.*
Livello 6 I risultati dell'apprendimento relativi al livello 6 sono:	*Conoscenze avanzate in un ambito di lavoro o di studio, che presuppongano una comprensione critica di teorie e principi.*	*Abilità avanzate, che dimostrino padronanza ed innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio.*	*Gestire attività o progetti tecnico/professionali complessi assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di lavoro o di studio imprevedibili.* *Assumere la responsabilità di gestire lo sviluppo professionale di persone e gruppi.*

	Conoscenze	Abilità	Competenze
	Nel contesto del Quadro europeo delle Qualificazioni, le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.	*Nel contesto del Quadro europeo delle Qualificazioni, le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti e utensili)*	*Nel contesto del Quadro europeo delle Qualificazioni, le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia*
Livello 7 I risultati dell'apprendimento relativi al livello 7 sono:	*Conoscenze altamente specializzate, parte delle quali all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio, come base del pensiero originario e/o della ricerca.* *Consapevolezza critica di questioni legate alla conoscenza all'interfaccia tra ambiti diversi.*	*Abilità specializzate, orientate alla soluzione di problemi, necessarie nella ricerca e/o nell'innovazione al fine di sviluppare conoscenze e procedure nuove e integrare la conoscenza ottenuta in ambiti diversi.*	*Gestire e trasformare contesti di lavoro o di studio complessi, imprevedibili che richiedono nuovi approcci strategici.* *Assumere la responsabilità di contribuire alla conoscenza e alla prassi professionale e/o di verificare le prestazioni strategiche dei gruppi.*
Livello 8 I risultati dell'apprendimento relativi al livello 8 sono:	*Le conoscenze più all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio e all'interfaccia tra settori diversi.*	*Le abilità e le tecniche più avanzate e specializzate, comprese le capacità di sintesi e di valutazione, necessarie a risolvere problemi complessi della ricerca e/o dell'innovazione e ad estendere e ridefinire le conoscenze o le pratiche professionali esistenti.*	*Dimostrare effettiva autorità, capacità di innovazione, autonomia, integrità tipica dello studioso e del professionista e impegno continuo nello sviluppo di nuove idee o processi all'avanguardia in contesti di lavoro, di studio e di ricerca.*