

Allegato 3

CAPITOLATO TECNICO

Realizzazione di un hackaton online rivolto agli studenti e di attività di engagement su tutto il territorio nazionale per il conseguimento da parte degli studenti di n° 1000 attestati sulla piattaforma di progetto Io Penso Positivo – Educare alla finanza

IL CONTESTO

Innexta è una società del sistema camerale partecipata da Unioncamere e dalle principali Camere di commercio italiane, la cui finalità è quella di facilitare l'accesso al credito e ai mercati finanziari da parte delle PMI.

In collaborazione con Unioncamere nazionale, Innexta ha avviato, a partire dal 2019, il progetto "Io Penso Positivo – Educare alla Finanza", un programma di comunicazione, informazione ed educazione finalizzato ad incrementare il livello di *financial literacy* tra i ragazzi della scuola secondaria di II grado in modo da favorire una crescita di consapevolezza e di capacità di valutazione nelle decisioni di spesa e di investimento.

L'edizione 2026 del progetto, che si chiuderà il prossimo 30 novembre, intende dare continuità alle attività realizzate negli anni precedenti, innovandole e arricchendole di contenuti.

Inoltre, gli studenti e le studentesse, iscrivendosi e completando il percorso formativo disponibile sul portale www.iopensopositivo.eu, avranno la possibilità di acquisire l'attestato sulle competenze economico finanziarie e partecipare alla classifica nazionale con la possibilità di vincere diversi premi.

In aggiunta, è stata prevista un'attività premio riservata agli istituti scolastici che parteciperanno e si aggiudicheranno un contest.

IL SERVIZIO

Il servizio sarà realizzato secondo quanto indicato nell'offerta presentata dall'operatore economico e si articolerà in due macroattività:

- Progetto di engagement, che prevede:
 - a. Creazione di un framework coerente con le nuove linee guida dell'educazione finanziaria
 - b. Comunicazione ed engagement delle classi in target
 - c. Gestione delle attività didattiche in modo da accompagnare le classi al completamento delle attività
 - d. Redazione di una relazione finale con i risultati raggiunti ed eventuali criticità riscontrate
- Attività didattica premio, per la quale si prevede:
 - a. Progettazione di un'attività ludica (hackathon online)
 - b. Creazione contenuti dal format interattivo
 - c. Erogazione agli istituti scolastici individuati da Innexta attraverso una "Call to Action"

L'attività sarà realizzata attraverso la supervisione di un tutor dell'operatore economico che si occuperà di:

- Contestualizzare il percorso nel framework di Educazione Finanziaria, così come previsto dalle
- norme di Educazione Civica
- Supportare i docenti con consigli pratici e metodologici per integrare le attività previste dalla
- piattaforma all'interno delle ore di lezione
- Guidare studenti e docenti all'utilizzo della piattaforma e verificare lo svolgimento delle attività
- con checkpoint intermedi

L'operatore dovrà garantire, per questa attività, **l'erogazione di almeno 1.000 attestati**.

Il raggiungimento del **KPI** dovrà essere documentato attraverso la condivisione degli attestati degli studenti che sono stati coinvolti nell'attività, al fine di consentire la verifica da parte dei gestori della piattaforma circa l'iscrizione sul portale e il completamento dei moduli formativi necessari all'ottenimento dell'attestato.

A tal fine, l'operatore potrà avvalersi degli strumenti di comunicazione ritenuti più idonei (newsletter, campagne social, ecc.) rispettando le linee guida di comunicazione fornite da Innexa.

L'attività didattica premio per gli istituti che saranno selezionati da Innexa attraverso una call to action, consiste nella creazione di una challenge che include un contenuto altamente interattivo sviluppato in forma di hackathon, offrendo agli studenti l'opportunità di applicare concretamente le nozioni apprese.

Durante l'hackathon gli studenti e le studentesse coinvolte lavoreranno in gruppo su casi reali e realistici, simili a quelli che si incontrano ogni giorno su social, siti web e app di messaggistica, per imparare a:

- riconoscere i segnali tipici di una truffa online;
- capire come i truffatori usano parole, immagini ed emozioni per convincere;
- smascherare offerte finanziarie;
- analizzare messaggi, annunci e contenuti sospetti;
- usare l'intelligenza artificiale come supporto.

Durante l'attività si useranno strumenti digitali e di intelligenza artificiale per verificare informazioni e analizzare contenuti.

Per avanzare nei capitoli e continuare la storia, gli studenti dovranno scegliere le risposte corrette, mettendo in pratica ciò che hanno imparato.